



THE INTERNATIONAL SCHOOL IN GENOA
SINCE 1966

Academic Development at the School

Dear Parents,

Before I jump into addressing our academic developments, I want to make sure I send a huge thank you for our PTA, our moms and dads who made Carnevale such a wonderful event for our children. In particular I think I speak on behalf of everyone when I sincerely thank **Mrs. Juliana De Carvalho** for leading this event.

Please excuse the lengthy message I am taking advantage of the fact that we will be on ski week and you may have some extra time to read it.

I wanted to take the opportunity to update you on some of the developments and issues that we have been addressing at the school.

The main developments address five areas:

1. 1. Writing at the Secondary School
2. 2. The math program
3. 3. School values and student profile
4. 4. 1-1 technology at the school
5. 5. Teacher training and latest research

1. Writing at the Secondary School

We identified this as an area that needs to be addressed as we would like our students to become better writers and have certain skills identified that will help them with their academic writing. This has been finalized at the primary level and our primary teachers all follow a specific set of expectations across all classes.

Although our students do a lot of writing, we would like to get to the point where expectations are clear for all involved. We expect that we will be adopting a similar developmental model based on the "six traits of writing," such as the one used in the Primary School, and we also expect to have this in place before the end of this academic year.

2. The math program

Over the period of the last few months our teachers have been looking at different math programs offered around the world as this is part of our curriculum review cycle. There is a majority agreement among all the teachers at the primary and secondary level on using the "Singapore Math" program for all grade levels from Kindergarten up to grade 8. At grades 9 and 10 we are looking at implementing the University of Cambridge math program. We are currently assessing the financial costs, as we would like to ensure that there is no change for the parent community from the previous year.

3. School values and student profile

One major area of focus for us is the values that we stand for as a community and what values and characteristics we expect our students to take with them and to continuously demonstrate as members of our community. As a first step, we have started a series of activities with the students with the purpose of creating a student profile. This profile will then be translated into actions and we will be asking every member of our community to adhere to these values. We would like our students to constantly demonstrate integrity, honesty and hard work, just to mention a few. We would like our graduates and students to shine wherever they are. This is a tremendous challenge but we are able and will address it.

4. 1-1 Technology at the school

As I mentioned in one of my previous messages, we are now at a stage where our technology infra- structure is at a level where we can offer our students a competitive technology environment.

Over the next few week and as soon as we return from the holiday students in grades 6-12 will receive a survey with regards to this as we would like to know how many students own a Mack book or their own laptop.

We have done a lot of work on this and IF we proceed towards a 1-1 program, our choice will be the Apple Mac Book Air. We will be asking families to have their children in grades 6-12 start bringing their Mac book to the school. However, we do not expect that everyone will be able to make such a financial commitment. As such, and being very aware of the financial costs, we are also in a negotiation process with Apple to make sure that we can have our students have access to such technology with a payment plan that will extend over 3 years. I will be communicating with you a much more detailed plan as soon as we assess how many Mac books are needed and this will be based on the survey results.

5. Teacher training and latest research

This past weekend as many as 34 of our teachers attended the workshop on Saturday that was on Differentiation of instruction, with a specific focus on Metacognition "learning how to learn."

In addition to the training, one aspect that is important for us is that we keep ourselves with the most up to date research in education and learning. The research now speaks of teacher as facilitators of learning and carriers of information. With the development of technology and more work in the area of brain research, the last decade has brought more light into the area of learning than the last 150 years put together. One simple idea that I thought our parent community may find interesting is that the latest research shows that the adult brain can maximize attention during a lesson, lecture or such settings up to a maximum of 10 minutes, after which the brain starts looking for other stimuli. This is something that we as educators need to be aware of: we need to implement and make sure that we provide enough academic stimuli in our classrooms to keep our students motivated and excited.

I apologize for the lengthy message and I wish you all safe travels and a wonderful week.

Samer Khoury



THE INTERNATIONAL SCHOOL IN GENOA
SINCE 1966

Sviluppo accademico della Scuola

Cari Genitori,

*Prima di iniziare a parlare dei nostri sviluppi accademici, vorrei ringraziare molto il nostro PTA, le nostre mamme e papà che hanno reso Carnevale un evento così meraviglioso per i nostri figli. In particolare penso di parlare a nome di tutti ringraziando di cuore la **Sig.ra Giuliana De Carvalho** per aver organizzato questo evento.*

Vi chiedo scusa per la lunghezza di questa lettera ma ne ho approfittato delle vacanze e spero abbiate più tempo per leggerla.

Volevo cogliere l'occasione per aggiornarvi su alcuni sviluppi e problemi riguardanti la scuola.

Li abbiamo suddivisi in cinque aree:

- 1. La scrittura nella scuola Secondaria*
- 2. Il programma di matematica*
- 3. I valori scolastici ed il profilo dello studente*
- 4. 1-1 tecnologia a scuola*
- 5. La formazione degli insegnanti e le più recenti ricerche*

1. La scrittura presso la Scuola Secondaria

Abbiamo capito che questo settore deve essere approfondito, vorremmo che i nostri studenti diventassero degli scrittori migliori ed avere le competenze necessarie per aiutarli anche nella scrittura accademica. Questo è stato finalizzato a livello primario e gli insegnanti delle elementari seguono una specifica serie di obiettivi in tutte le classi.

Anche se i nostri studenti dedicano molto tempo alla scrittura, vorremmo arrivare al punto in cui le aspettative sono chiare per tutti i soggetti coinvolti. Adotteremo un modello basato su "sei tratti di scrittura", come quello usato nella Scuola Primaria, pensiamo di riuscire a metterlo in atto prima della fine di quest'anno accademico.

2. Il programma di matematica

Negli ultimi mesi, i nostri insegnanti, hanno revisionato i numerosi programmi di matematica offerti a livello mondiale, questo fa parte della revisione del nostro curriculum. La maggioranza dei nostri insegnanti, sia della scuola primaria che secondaria, ha deciso di adottare l'utilizzo del programma "Singapore Math" per tutte le classi della scuola materna fino al Grade 8. I Grade 9 e 10 si stanno cercando di inserire il programma di matematica dell'Università di Cambridge. Ad oggi stiamo valutando i costi, perché vorremmo garantire alcun cambiamento alla comunità dei genitori rispetto all'anno precedente.

3. I valori scolastici ed il profilo dello studente

Un aspetto importante su cui ci stiamo concentrando, sono i valori che noi difendiamo come comunità e ci aspettiamo che i nostri studenti li acquisiscano e continuino a dimostrarli come membri della nostra comunità. Come primo passo, abbiamo iniziato una serie di attività con gli studenti con lo scopo di creare un profilo dello studente. Questo profilo sarà poi tradotto in azioni e chiederemo ad ogni membro della nostra comunità di aderire a questi valori. Desideriamo che i nostri studenti dimostrino costantemente l'integrità, l'onestà e il duro lavoro, solo per citarne alcuni. Vorremmo che i nostri studenti possano brillare ovunque si trovino. Si tratta di una sfida enorme, ma siamo in grado di affrontarla e la affronteremo.

4. 1-1 Tecnologia presso a scuola

Come ho già detto in uno dei miei precedenti messaggi, ora siamo in una fase in cui la nostra infrastruttura tecnologica è a un livello competitivo dal punto di vista tecnologico. Nel corso della prossima settimana, appena torniamo dalle vacanze gli studenti dal Grade 6-12 riceveranno un questionario per capire quanti studenti sono già in possesso di un Macbook o laptop.

Abbiamo lavorato molto su quest'idea e se procediamo con il programma 1-1, la nostra scelta sarà la Apple Mac Book Air. Chiederemo alle famiglie dei Grade 6-12 che i loro figli inizino a portare i loro Mac book a scuola. Tuttavia, non ci aspettiamo che tutti facciano un tale investimento dal punto di vista finanziario. Quindi essendo consapevoli dei costi, stiamo negoziando con Apple in modo che i nostri studenti possano avere accesso a questa tecnologia con un piano finanziario della durata di tre anni. Vi terrò aggiornati in maniera più dettagliata appena quantificheremo i Macbook da ordinare in base ai risultati del questionario.

5. La formazione degli insegnanti e le più recenti ricerche

Lo scorso fine settimana ben 34 dei nostri insegnanti hanno partecipato al workshop di Sabato con tema 'La differenziazione nell'istruzione', con l'obiettivo specifico sulla meta cognizione di 'imparare a imparare.'

Oltre alla formazione, un aspetto che è importante per noi è che ci teniamo aggiornati con sulle ultime ricerche nel campo dell'istruzione e dell'apprendimento. Secondo le nuove ricerche, l'insegnante è visto come facilitatore dell'apprendimento e portatore di informazioni. Con lo sviluppo della tecnologia e numerosi studi riguardanti il cervello, l'ultimo decennio ha portato più luce nella zona di apprendimento rispetto agli ultimi 150 anni messi insieme. Un fatto che penso possa essere interessante per la nostra comunità, è che l'ultima ricerca mostra che il cervello adulto in grado di massimizzare l'attenzione durante una lezione fino ad un massimo di 10 minuti, dopo di che il cervello comincia a cercare altri stimoli. Come educatori dobbiamo tenerlo presente, quindi

dobbiamo assicurarci di passare abbastanza stimoli accademici nelle classi per mantenere i nostri studenti motivati ed entusiasti.

Mi scuso per il lungo messaggio e vi auguro a tutti viaggi sicuri e una settimana meravigliosa.

Samer Khoury